

CURRICULUM VITAE



1. DATOS PERSONALES

Cuestas-Caza, Javier

ORCID: 0000-0001-8682-5836

Fecha de Nacimiento: 03 de noviembre de 1985

Cédula de Identidad: 1715276976

Lugar de nacimiento: Quito, Ecuador

Email: javier.cuestas@epn.edu.ec

Teléfono: +593-983181398

Sitio Web: <https://www.researchgate.net/profile/Javier-Cuestas-Caza>

Áreas de interés: Postdesarrollo, Justicia Socioambiental, Interculturalidad.

2. EDUCACIÓN

- PhD en Desarrollo Local y Cooperación Internacional, Universidad Politécnica de Valencia, 01/2021
- Máster en Planificación Territorial y Gestión Ambiental, Universidad de Barcelona, 05/2017
- Máster en Administración Pública y Política Pública, Tecnológico de Monterrey, 05/2013
- Ingeniero Empresarial, Escuela Politécnica Nacional, 07/2009

3. POSICIÓN ACTUAL

- 2019-actualidad. Profesor Titular Auxiliar Grado 2, Tiempo Completo del Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano, Escuela Politécnica Nacional.
- Profesor en las carreras de grado de Ingeniería de la Producción e Ingeniería Empresarial, Escuela Politécnica Nacional. Asignaturas: Ecología Política de la Producción, Liderazgo.
- Profesor en las carreras de posgrado en la Maestría en Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Escuela Politécnica Nacional. Asignaturas: Ecología Política de la Tecnociencia, Métodos Cualitativos
- Miembro de la planta docente del Programa Doctoral en Gestión de la Tecnología, Escuela Politécnica Nacional
- Coordinador de la Comisión de Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Ciencias Administrativas

4. EXPERIENCIA DOCENTE

- 2014-2019. Profesor Titular Auxiliar Grado 1, Tiempo Completo. Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano, Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela Politécnica Nacional. Quito-Ecuador
- 2013-2014. Profesor Ocasional, Tiempo Completo. Departamento de Ciencias Administrativas, Escuela Politécnica Nacional. Quito-Ecuador
- 2010-2011. Asistente de Cátedra, Tiempo Completo. Departamento de Ciencias Administrativas, Escuela Politécnica Nacional. Quito-Ecuador

5. EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2021 (nov-dic) Director Subrogante CEC-EPN
- 2020 (oct). Director Subrogante CEC-EPN
- 2015-2019. Presidente SISCOMSERVICE SA
- 2010. Consultor Junior. BDO Consulting Ecuador. Quito, Guayaquil-Ecuador
- 2009. Jefe de Agencia. Isacnet SA. Guayaquil-Ecuador
- 2006-2007. Asistente de Proyectos. ONG Pact Ecuador. Quito-Ecuador

6. PUBLICACIONES

- Cuestas-Caza, J. (2021). El Sumak Kawsay: Entre el (post)desarrollismo occidental y la filosofía andina [Tesis Doctoral, Universidad Politécnica de Valencia]. <https://riunet.upv.es/handle/10251/162882>
- Cuestas-Caza, J., Lalander, R. y Lemke, M. (2020). Andean Intercultural Ecosocialism in times of Buen-Vivir?. En N. Block, A. Kingsmith, and J. von Bargen (Eds), *Augmenting the Left: Confronting Challenges to Radical Political Transformation*. Toronto: Fernwood Publishing.
- Cuestas-Caza, J. (2019). Sumak Kawsay entre el postdesarrollismo occidental y la Filosofía Andina. *Revista Ánfora* N°47. DOI: 10.30854/anf.v26.n47.2019.636
- Cuestas-Caza, J. (2019). El discurso del desarrollo en las políticas públicas: del postdesarrollo a la crítica decolonial. *Revista TraHs Números especiales* N°4. DOI: 10.25965/trahs.1561
- Mercado-Ibarra, S., y Cuestas-Caza, J. (2019). Vulnerabilidad o fuerza: adultas mayores indígenas. *Revista TraHs* N°5. Pp 36-50. DOI: 10.25965/trahs.1425 4.
- Cuestas-Caza, J. (2018) Sumak Kawsay is not Buen Vivir. *ALTERNAUTAS*, 5 (1) ISSN - 2057-4924. Disponible en: <http://www.alternautas.net/blog/2018/3/2/sumak-kawsay-is-not-buen-vivir>.
- Cuestas-Caza, J. (2018). Runashimi: (de)colonialidad, poder y resistencia. *Revista FAIA*, 8 (31) ISSN 2250-6810
- Lalander, R., & Cuestas-Caza, J. (2018). Sumak Kawsay y Buen-Vivir (Prólogo). *Revista TraHs Números especiales* N°3. Pp 3-5. ISSN: 2557-0633.
- Cuestas-Caza, J., Abad, A. (2018) Estudios Críticos de la Gestión en Ecuador: un estudio exploratorio. *Revista SARANCE*. 41. Pp 28-37. ISSN: 1390-9207
- Oña, X., Cuestas-Caza, J. y Villacís, D. (2018). Contextualización del marketing político: teoría, modelos y prospectiva. En X. Oviedo, y D. Villacís (Eds), *Aplicaciones del marketing en Ecuador*. Quito: UDLA Ediciones
- Lalander, R., & Cuestas-Caza, J. (2017). Sumak Kawsay y Buen-Vivir en Ecuador. En A. Verdú & N. González (Eds.), *Conocimientos ancestrales y procesos de desarrollo* (pp. 30–64). Loja: Universidad Particular de Loja.
- Cuestas-Caza, J., Góngora, S. (2016) Sumak Kawsay en Ecuador un paradigma alternativo al desarrollo. *Revista SARANCE*. 35. Pp. 47-61. ISSN: 1390-9207.
- Cuestas-Caza, J., Imbaquingo, J., Pila, G., & Oña, X. (2016). INTERESTS AND NEEDS IN THE MONITORING FOR GRADUATES. A CASE STUDY. *EDULEARN16 Proceedings*. doi:10.21125/edulearn.2016.0469.
- Imbaquingo, J., Pila, y Cuestas J. (julio de 2015). Benchmarking Regional al seguimiento y vinculación a Graduados. *Revista Gestión Emergente y Opinión Sector*. 1(4) ISSN: 1390-8685.
- Cuestas J. y Góngora, S. (2014). Análisis crítico de la recaudación y composición tributaria en Ecuador 2007-2012. *Revista Politécnica*. 34 (1) pp. 1-10. ISSN: 1390-0129.
- Cuestas J. (diciembre de 2014). Nueva Izquierda y Neopopulismo en América Latina. *Revista Gestión Emergente y Opinión Sector*. 1(3). ISSN: 1390-8685.
- Almendariz N. Castillo, S y Cuestas J. (2013). Análisis de las herramientas de gestión que utilizan las unidades productivas de la parroquia de Salinas provincia de Bolívar. *Revista Politécnica*, 32 (1). pp.118-126 ISSN: 1390-0129.
- Cuestas J. (marzo de 2013). El Consenso de Washington y la desilusión andina. *Revista Gestión Emergente y Opinión Sector* E. 1(2). ISSN: 1390-8685. ISSN: 1390-8685.

7. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- 2021-actual. Miembro de la RED DE SABERES Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR (YANANTIN), Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador
- 2019-actual. Miembro de la RED ALEC: Territorio(s), Poblaciones Vulnerables y Políticas Públicas, Universidad de Limoges. Francia
- 2018-actual. Miembro del grupo de investigación: Sistemas de información, gestión de la tecnología e innovación (SIGTI), Escuela Politécnica Nacional. Ecuador

8. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- 2017. Instituto de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Estocolmo, Suecia
- 2017. Área de Letras y Estudios Culturales, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador

9. PROYECTOS

Proyectos de investigación

- 2021-2023 (Colaborador) Formación en responsabilidad social de los alumnos de las Escuelas de Negocios y sus efectos en la transformación social. CLADEA
- 2019-2021 (Colaborador). Despliegue y transferencia de un sistema para la toma de decisiones colectivas aplicando los métodos delphi y ahp con lógica difusa a través de un modelo de distribución de software como servicio. Escuela Politécnica Nacional.
- 2019-2020 (Director). Análisis de las expectativas de los estudiantes universitarios respecto a la virtualidad de la docencia en el contexto de aislamiento social provocado por la irrupción del covid-19. Escuela Politécnica Nacional.
- 2016-2017 (Director). Diagnóstico del nivel de conocimiento sobre Estudios Críticos en las Licenciaturas en Administración del Ecuador. Escuela Politécnica Nacional.

Proyectos de vinculación

- 2022-2024 (en revisión) Asistencia técnica para el diseño de una guía metodológica orientada a establecer estrategias para fortalecimiento y sostenimiento de emprendimientos de jóvenes y adultos en comunidades rurales de ocho provincias del Ecuador. Escuela Politécnica Nacional.

10. PRESENTACIONES

Ponencias presentadas

- 2021 (dic) Una aproximación al Sentipensamiento Andino. IV Congreso Internacional de Interculturalidad. Universidad Politécnica Salesiana. Quito, Ecuador. Virtual
- 2021 (nov) Sumak Kawsay: Una propuesta andina-amazónica para un mundo en transición. V Seminario Internacional Desarrollo y Territorio. Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia. Virtual
- 2020 (nov). Roles y estereotipos de género en la publicidad televisiva. VII Simposio Internacional: El presente y el futuro de los desafíos de la mujer. Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, México. Virtual.
- 2019 (oct). El Estudio formal del Idioma Kichwa. Una práctica decolonial en contra de la vulnerabilidad epistémica. VI Simposio Internacional: La vulnerabilidad y sus desafíos: una mirada desde la Responsabilidad social. Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, México. Virtual.
- 2019 (may). Estudio Formal del Idioma Kichwa: decolonialidad y justicia epistémica. Encuentro de Pensamiento y Praxis: el Derecho en la reconfiguración del capital. Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México-México. Presencial
- 2018 (jul). Runashimi: (de)colonialidad, poder y resistencia. FLACSO-ISA Joint International Conference. ISA-FLACSO Ecuador. Quito-Ecuador. Presencial.
- 2018 (jul). The importance of runashimi: Sumak Kawsay is not Buen Vivir. IV International Conference on Strikes and Social Conflicts. Universidad de Sao Paulo. Sao Paulo/Brasil. Presencial
- 2017 (jul). El Sumak Kawsay: entre el (pos)desarrollismo occidental y la sabiduría andina-amazónica. 4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Universidad de Salamanca- FLACSO España. Salamanca/España. Presencial
- 2017 (may). Sumak Kawsay: El Buen Vivir antes de ser Buen Vivir. Congreso Internacional sobre Extractivismo en América Latina. Universidad de Sevilla. Sevilla/España. Presencial

- 2014 (abr). Adoption of Good Living in Ecuador as an alternative paradigm to the development. 5th LAEMOS Colloquium Constructing Alternatives. LAEMOS. La Habana/Cuba. Virtual.

Charlas dictadas

- 2020. Sumak Kawsay ontology from a decolonial perspective. Course of Socio-politics of Applied Linguistics. Penn State University. Virtual
- 2020. Expectativas de los estudiantes de la EPN respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de aislamiento social por COVID 19. Webinar: vivencias y experiencias de la virtualidad de la enseñanza. Virtual
- 2016. Sumak Kawsay. Clase del Máster en Cooperación al Desarrollo. Universidad Politécnica de Valencia. Presencial.
- 2015. Emprendimiento Social como estrategia de desarrollo Local. CONQUITO. Presencial.

11. CURSOS RECIBIDOS

Cursos de formación profesional

- 2022 (40h). Emprendimiento Social. Fundación Telefónica Movistar.
- 2021 (8h). Cambio climático: del aprendizaje a la acción. United Nations Institute for Training and Research-Online
- 2021 (30h) Sustentabilidad y Economías Sociales. Universidad de Chile-COURSERA
- 2021 (8h). Urban Thinkers Campus 2021 Universidad y Ciudad en Acción por el clima. UTPL Online
- 2021 (50h). EmancipAcción: teorías y prácticas para otros mundos posibles. Plataforma virtual HEGOA
- 2020 (24h). Ciudades en crisis y nuevas políticas urbanas. UAB-COURSERA
- 2020 (24h). V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Bilbao
- 2020 (24h). Estilos de Liderazgo: opciones para avanzar en desafíos complejos. Universidad de los Andes. COURSERA
- 2019 (15h). Debates Contemporáneos en el Ecología Política. FLACSO-ECUADOR
- 2018 (24h). ODS101x: ODS en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: Retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Universidad Politécnica de Valencia
- 2017. (12h). Encuentro Regional: Los nuevos conocimientos emancipatorios desde el Sur. CIESPAL
- 2017. (12h). Pueblos Indígenas, Defensa Pública, y Pluralismo Jurídico en América Latina. Defensoría Pública-UASB
- 2015. (11h). I Seminario Internacional la Epistemología en la Administración. EPN-UASB
- 2014. (64h). SPPS básico e intermedio. CEC-EPN
- 2014. (40h). Administración por procesos y uso de herramientas BPMN. CEC-EPN
- 2014. (64h). Planificación Estratégica. CEC-EPN
- 2014. (18h). II Encuentro Internacional la Administración y el Pensamiento Social Latinoamericano. EPN-UASB
- 2013. (16h). Congreso Internacional de Transferencia de Tecnología y Desarrollo Tecnológico. Red Ecuatoriana de Innovación-ESPOL
- 2013. (12h). 2do Encuentro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial. Unidad de Apoyo al Politécnico Emprendedor-FCA

Cursos de formación docente-investigador

- 2022 (40h) Neurodidáctica. Fundación Telefónica Movistar
- 2020 (30h). El desafío de Innovar en la Educación Superior. Universidad de Chile. COURSERA
- 2020 (48h). La Teoría de las Inteligencias Múltiples en el acompañamiento del Proceso Educativo. CEC-EPN
- 2020 (64h). Flipped Classroom, Una Experiencia Pedagógica Innovadora. CEC-EPN
- 2020 (60h). Curso Completo E-learning de Investigación Cualitativa (sin apoyo). Plataforma virtual Atlas ti
- 2016 (20h). Investigación + Desarrollo + Innovación. Dirección Docencia-EPN
- 2015 (20h). Instrumentos de evaluación y rúbrica V1. Dirección Docencia-EPN

- 2015 (25h). Herramientas para la investigación V4. Dirección Docencia-EPN
- 2014. (13h). Taller de elaboración de ítems de la prueba Ser Maestro. INEVAL
- 2014. (64). Diseño y Montaje de aulas virtuales en Moodle. CEC-EPN
- 2014. (48h). Herramientas del Autor: (ispring, Cuadernia, eXelearning, Prezi). CEC-EPN

12. REVISIONES

Proyectos de Carrera

- 2022. Revisor de proyecto de programa doctoral. CES
- 2019. Revisor proyectos de carreras para la elaboración de los informes previos a la creación de Institutos Superiores Tecnológicos. CACES

Artículos de congreso

- 2021. I Encuentro Internacional de Gestión Social. Universidad del Azuay
- 2019. Congreso Internacional de formación técnica y tecnológica segunda edición. CACES

Artículos científicos

- 2021. Revista Deusto de Derechos Humanos
- 2021. Revista Estudios de la Gestión
- 2020. Bulletin of Latin American Research
- 2020. Revista Civilizar

13. LICENCIAS Y BECAS

- 2016-2018. Licencia con remuneración otorgada por la Escuela Politécnica Nacional para estudios en el Programa de Doctorado en Desarrollo Local y Cooperación Internacional, Universidad Politécnica de Valencia. Valencia-España.
- 2012-2013. Beca SENESCYT para estudios de Maestría en Administración Pública y Política Pública, Tecnológico de Monterrey. Ciudad de México-México.

14. IDIOMAS

- Español (nativo)
- Inglés (avanzado)
- Portugués (básico)
- Kichwa (básico)