

# CRÉDITO DE DESARROLLO HUMANO Y SU VINCULACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO Y EL CONOCIMIENTO (ECUADOR)



## Generalidades

El emprendimiento es pasar de las ideas a la acción para ejecutar un negocio con el objetivo de obtener un beneficio económico. Un emprendedor toma la idea y la ejecuta, en la actualidad un emprendimiento viene a ser una solución a los problemas que se presentan en el día a día, son el inicio de un cambio y un impulso a la innovación y creación, facilitando la vida de los usuarios de los productos y de los servicios creados.

Figura 1. Necesidades de un emprendedor



Los emprendedores se enfrentan a varias necesidades para iniciar sus ideas y que éstas se vuelvan beneficiosas, por lo que deben tener un espíritu dinámico, creativo, orientado a la búsqueda de oportunidades. Para que estas ideas puedan ser ejecutadas de forma correcta, es necesario que el emprendedor cuente con el financiamiento económico adecuado y los conocimientos técnicos necesarios en el tema que piensa ejecutar, además de conocer las normas y leyes que estén vinculadas al desarrollo de su negocio, es importante trabajar en asociación con otros emprendedores.

Fuente: Fundación, sociedad y empresa responsable - Seres

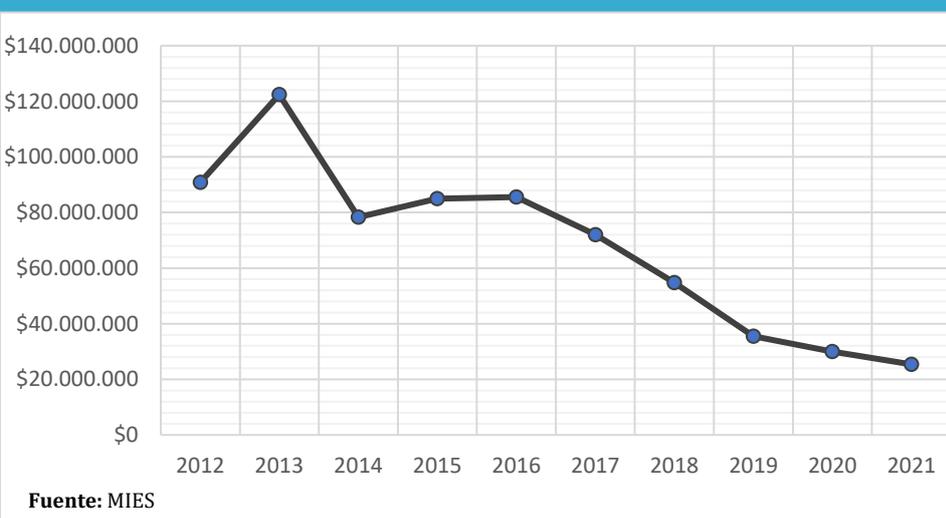
Para la ejecución de un emprendimiento, un aspecto fundamental, es la gestión del conocimiento, que es el esfuerzo que hace una organización para adquirir, aumentar, organizar, distribuir y compartir el conocimiento entre todos los empleados. Entre los beneficios de la gestión del conocimiento están: acceso fácil al conocimiento útil y relevante, disminución de tiempos, reducción de costos y manejo de conocimientos actualizados e innovadores.



# Crédito de Desarrollo Humano – CDH

EL Gobierno de Ecuador, por medio del Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES, busca fortalecer a la población en situación de pobreza y vulnerabilidad, enfocándose en los beneficiarios del Crédito de Desarrollo Humano – CDH y de esta forma mejorar sus capacidades integrales, emprendimientos y prácticas productivas que motivan el desarrollo económico y generan empleo. Por este motivo, se implementaron tres fases y componentes para lograr un mejoramiento en el emprendimiento y gestión del conocimiento: Fase I: Introducción a la inclusión económica; Fase II: Fortalecimiento de la inclusión económica y Fase III: Formación diferenciada.

Figura 2. Histórico monto desembolsado por Crédito de Desarrollo Humano, dólares 2012 - 2021



Durante los últimos 10 años, se han otorgado \$679.687.574 dólares por concepto de CDH, con 1.056.800 créditos aprobados. El 2012 fue el año con mayor número de créditos con un total de 217.435 (20,57%), y el año con mayor monto desembolsado fue el 2013 con \$122.377.443 dólares (18,00%). Del 2017 al 2021 el monto desembolsado ha

mantenido una tendencia a la baja en promedio del 21,2%.

Según datos publicados por el MIES, del 2007 a enero de 2022, existieron 1.870.111 de usuarios, de los cuales, 1.716.154 (91,77%) fueron mujeres y 153.957 (8,23%) hombres. En este mismo periodo, el monto de créditos fue de \$1.171.406,38 dólares, de los cuales \$1.074.342,33 dólares (91,71%) fue para mujeres y \$97.064,05 dólares (8,28%) para hombres.

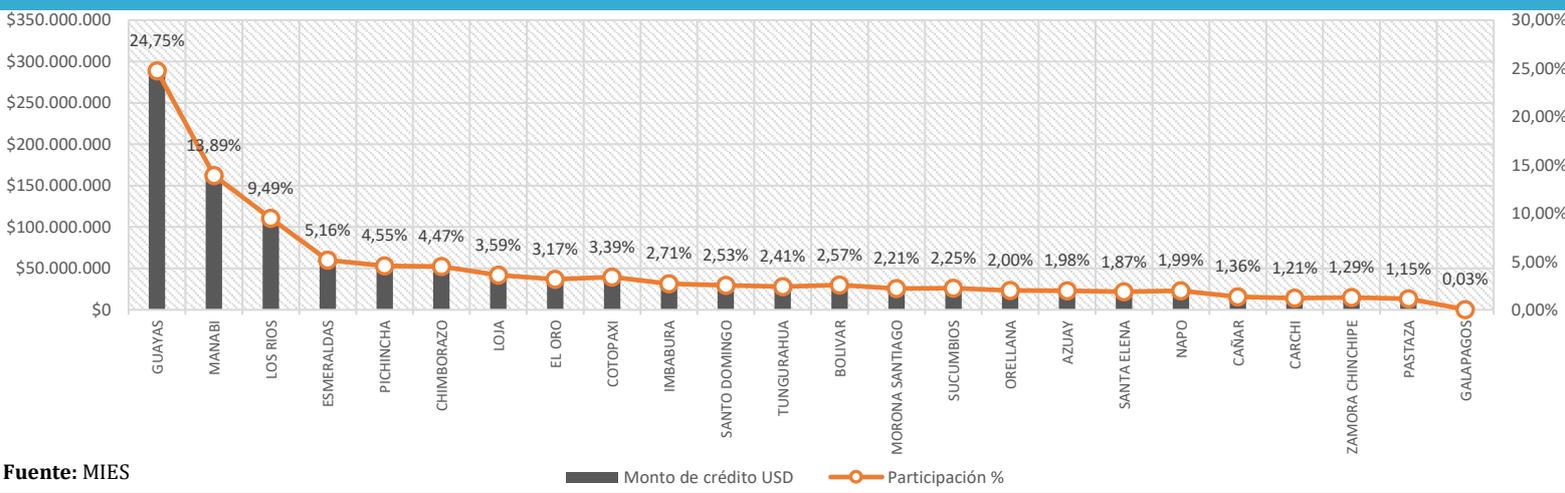
Del total del crédito otorgado del 2007 a enero del 2022, apenas 8.896 créditos (0,48%) fueron dirigidos a usuarios en extrema pobreza con un monto de \$5.655.254 dólares. Por otro lado, 34.530 créditos (1,85%) se destinaron para usuarios en pobreza con un monto de \$21.445.415 dólares.



# Fase I: Introducción a la inclusión económica

Según el MIES, esta fase está dirigida a los usuarios del BDH, BDHV, pensiones, emprendedores del CDH y servicios MIES, interesados en generar o fortalecer un emprendimiento o en vincularse a empleabilidad. Se imparte a través de dos componentes de capacitación: vinculación productiva y vinculación laboral, es de participación obligatoria para usuarios BDH, BDHV, pensiones que requieren acceder al Crédito de Desarrollo Humano (CDH) para un emprendimiento, o para mejorar sus capacidades para la empleabilidad.

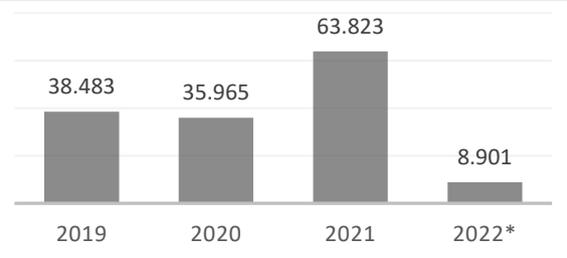
## Figura 3. Monto de crédito y participación por provincias, 2007 a enero de 2022



Fuente: MIES

Del 2007 a enero de 2022, el monto de créditos se concentró principalmente en 5 provincias, acaparando el 57,84% de los créditos, cuatro de estas provincias fueron de la costa. Las dos principales actividades económicas a las que se dirigen este tipo de créditos fueron: el comercio con \$464.214.074 de dólares, es decir el 39,62%; y la agricultura, ganadería silvicultura y pesca con \$335.361.950, es decir, el 28,62%.

## Figura 4. Cursos dictados para usuarios que solicitan CDH, 2019-2022\*



\* corte marzo 2022  
Fuente: MIES

En esta fase se dictaron diferentes cursos previos a la obtención del CDH, cuyo objetivo fue fortalecer las capacidades de los beneficiarios, se puede destacar que, a pesar de la pandemia no se interrumpió el proceso de capacitación en 2020, pero si disminuyeron en 6,54% con respecto al año anterior. Para el 2021 la situación mejoró notoriamente con un incremento del 77,46%, debido a la flexibilidad

de las medidas adoptadas por la pandemia. De los cursos dictados, 53.846 fueron presenciales y 9.977 virtuales, los participantes fueron en su mayoría de 30 a 45 años de edad en módulos de Educación Financiera, Organización del Emprendimiento; y, Emprendimiento y Perfil del Emprendimiento.

# Fase II: Fortalecimiento de la inclusión económica

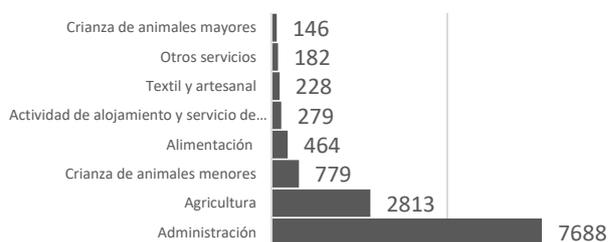
## Fase III: Formación diferenciada

Según el MIES, la fase de fortalecimiento está orientada para usuarios que disponen de un emprendimiento

activo y que requieren ampliar sus conocimientos técnicos y de gestión para fortalecer sus procesos productivos, y para los usuarios que aspiran a la empleabilidad y requieren mejorar sus destrezas.

En el 2021 existieron 12.579 usuarios que desearon capacitarse, el área de capacitación de administración fue la que mayor

Figura 5. Usuarios según área de capacitación, 2021\*



\*Vigente hasta agosto 2021, a partir de esta fecha este servicio se unificó con Escuelas de Inclusión  
Fuente: MIESS

usuarios mantuvo con 61,12%, a continuación, se puede determinar que los agricultores buscaron mejorar sus conocimientos con una participación del 22,36%.

El 39,10% de usuarios capacitados buscaron un fortalecimiento técnico, es decir, buscaron el mejoramiento del proceso productivo de bienes y servicios, para optimizar recursos o mejorar la calidad.

Con corte a marzo del 2022, existieron 524 usuarios de las escuelas "Empleabilidad y Autoempleo". Entre las instituciones que brindaron este servicio fueron: Organizaciones privadas con 135 usuarios (25,76%), Ministerio de Agricultura y Ganadería 73 usuarios (13,93%), Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria 69 usuarios (13,17%), GADs Provinciales 55 usuarios (10,50%), Institutos privados 46 usuarios (8,78%), Universidades Públicas 44 usuarios (8,40%), BANEQUADOR 36 usuarios (6,87%), Fundación u organización 34 usuarios (6,49%), Universidades privadas 18 usuarios (3,44%) y Servicio de Rentas Internas 14 usuarios (2,67%)

Finalmente, la fase diferenciada está dirigida a emprendimientos sostenibles, identificados y catalogados de acuerdo a la metodología de la Subsecretaría de Emprendimientos y Gestión del Conocimiento -

SEGC o identificados por las Unidades de Inclusión Económica, o que tengan la autorización de uso de la marca "Nosotras Emprendemos" (Servicio para reconocer, posicionar y visibilizar la producción y trabajo generado por los emprendedores activos del Crédito de Desarrollo Humano y otros servicios del MIES, que han participado de un proceso de fortalecimiento de capacidades de inclusión económica, es una herramienta de apoyo a la comercialización de productos y servicios en el mercado social.), y para emprendedores que quieran ser formador de formadores.

